

**PENGEMBANGAN MODEL BERMAIN BERESIKO UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA
5-6 TAHUN DI KABUPATEN BANTUL**



**Oleh
MOH. ANAS SYAMSUDIN
17717251049**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

MOH. ANAS SYAMSUDIN: *Pengembangan Model Bermain Beresiko untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Kabupaten Bantul*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan langkah pengembangan model bermain beresiko untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar anak usia 5-6 tahun, (2) mendeskripsikan pengemasan model tersebut, (3) mengungkapkan keefektifan model tersebut.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model Borg & Gall. Produk pengembangan disempurnakan melalui uji coba terbatas dan uji coba lapangan utama. Kemudian diuji efektifitasnya pada uji coba operasional. Subjek dalam uji coba terbatas yaitu dua orang guru dan 30 anak yang diambil dari 2 TK, Subjek uji lapangan utama yaitu lima orang guru dan 73 anak yang diambil dari lima TK. Subjek uji coba operasional yaitu 10 guru dan 150 anak yang diambil dari 10 TK.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Model dikembangkan menggunakan model penelitian pengembangan Borg dan Gall dengan mengambil 8 langkah pengembangan. (2) Model tersebut dikemas dalam bentuk video tutorial dan buku panduan sebagai petunjuk belajar bagi guru. (3) Model tersebut sudah teruji efektif untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar anak usia 5-6 tahun melalui uji *paired t-test* dengan membandingkan hasil nilai yang diperoleh anak pada pertemuan pertama dan pertemuan terakhir dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: *anak usia 5-6 tahun, bermain beresiko, keterampilan motorik kasar*

ABSTRACT

MOH. ANAS SYAMSUDIN: Developing a Risky Play Model to Improve the Gross Motor Skills of 5-6 Years Old Children in the District of Bantul. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School. Yogyakarta State University, 2019.**

This study aims to: (1) describe the steps of developing risky playing model to improve the gross motor skills of children aged 5-6 years, (2) describe the packaging of the model, and (3) reveal the effectiveness of the model.

This development research uses Borg & Gall model. Product development was perfected through limited trials and main field trials. The effectiveness of the product was tested in an operational trial. The subjects in the limited trial were two teachers and 30 children of two kindergartens. The subjects of the main field trial were five teachers and 73 children of five kindergartens. The subjects of the operational trials were 10 teachers and 150 children of 10 kindergartens.

The results of this research are as follows: (1) The model was developed using Borg and Gall development research model by taking eight development steps. (2) The developed model is packaged in a video tutorial and guidebook as a teaching guide for teachers. (3) The developed model has been proven effective to improve the gross motor skills of children aged 5-6 years through paired t-test by comparing the results obtained by children at the first and the last meeting at the significance level of $0.000 < 0.05$.

Keywords: *gross motor skills, risky play, 5-6 years old children*

LEMBAR PERSETUJUAN

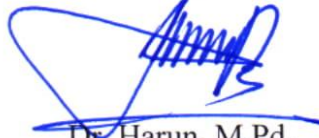
**PENGEMBANGAN MODEL BERMAIN BERESIKO UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA
5-6 TAHUN DI KABUPATEN BANTUL**

**MOH. ANAS SYAMSUDIN
NIM 17717251049**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing,

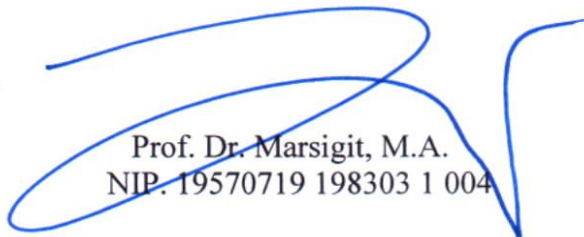


Dr. Harun, M.Pd.
NIP. 19560727 198503 1 024

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,

21/8-2019



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Suparno, M.Pd.
NIP. 19580807 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODEL BERMAIN BERESIKO UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA
5-6 TAHUN DI KABUPATEN BANTUL**

MOH. ANAS SYAMSUDIN
NIM. 17717251049

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 9 September 2019

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Suparno, M.Pd (Ketua/Penguji)		1-10-2019
Dr. Christina Ismaniati, M.Pd (Sekretaris/Penguji)		1-10-2019
Dr. Harun, M.Pd (Pembimbing/Penguji)		1-10-2019
Dr. Panggung Sutapa, M.S (Penguji Utama)		18/09/2019

Yogyakarta, 3-10-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Anas Syamsudin
Nomor Induk Mahasiswa : 17717251049
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya diri saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tentang tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Moh. Anas Syamsudin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, dan kasih sayang-Nya, serta petunjuk dan bimbingannya sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Model Bermain Beresiko untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Kabupaten Bantul” dapat terselesaikan dengan lancar. Tidak lupa shawalat serta salam kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau kita dapat merasakan indahnya Islam.

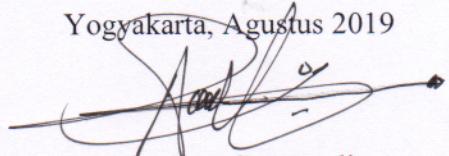
Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, bantuan serta do’a selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan disampaikan kepada bapak “Dr. Harun, M.Pd.” selaku dosen pembimbing tesis, yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi, sehingga penulisan ini dapat terselesaikan.

Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Prof. Dr. Suparno, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini dan para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
3. Dr. Amir Syamsudin, S.Ag., M.Ag. selaku validator instrumen yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.

4. Dr. Drs. Panggung Sutapa, M.S. selaku validator materi yang memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan materi dalam penelitian.
 5. Guru-guru TK dikabupaten Bantul khususnya Kecamatan Banguntapan yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.
 6. Ayahanda Katiran dan Ibunda Sumiyati tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan materiil maupun moril, serta do'a yang tidak pernah putus demi terselesaikannya penyusunan tesis ini.
 7. Kakak dan kakak iparku, Komari dan Siti Anifah yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil, serta do'a.
 8. Kedua adik keponakanku, Vista Mufidatul Ummah dan Uwais Qalbu Agam yang selalu memberikan semangat dalam bentuk senyuman.
 9. Sahabat keluarga cemara yang telah memberikan semangat dan doa demi kelancaran tesis ini.
 10. Teman-teman golden bond '17 perantauan Jogja yang saling memberikan semangat dan do'a dalam menyelesaikan tesis ini.
 11. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini angkatan tahun 2017 Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya kelas C yang telah menjadi penyemangat selama penyusunan tesis ini
- Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Penulis berharap masukan dan saran dari pembaca, dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, Agustus 2019



Moh. Anas Syamsudin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
G. Manfaat Pengembangan.....	11
H. Asumsi Pengembangan.....	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Perkembangan Motorik pada Anak Usia Dini	13
a. Pengertian Perkembangan Motorik	13
b. Tahap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	14
c. Prinsip-prinsip Perkembangan Motorik	17
d. Pembagian Motorik	18
2. Keterampilan Motorik Kasar anak Usia Dini.....	19
a. Pengertian Motorik Kasar	19
b. Jenis Gerakan Motorik Kasar	19
c. Unsur-unsur Keterampilan Motorik Kasar.....	21
d. Manfaat motorik Kasar	23
e. Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	23
3. Bermain Beresiko Pada Anak Usia Dini	29
a. Pengertian Bermain Beresiko.....	29
b. Karakteristik Bermain Beresiko	31

c.	Bermain Beresiko untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini	36
4.	Bermain Beresiko Sebagai Model Pembelajaran	41
a.	Pengertian Model Pembelajaran Bermain Beresiko	41
b.	Komponen Model Pembelajaran Bermain Beresiko	42
c.	Langkah Pelaksanaan Sintaks dalam Model Bermain Beresiko untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	43
d.	Sistem Sosial dalam Model Bermain Beresiko untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	50
e.	Prinsip Interaksi Siswa dan Guru dalam Model Bermain Beresiko Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	51
f.	Sistem Pendukung dalam Model Bermain Beresiko untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	53
g.	Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring dalam Model Bermain Beresiko untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	55
h.	Modifikasi Kegiatan Bermain dan Produk Pengembangan	56
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	64
C.	Kerangka Pikir	66
D.	Pertanyaan Penelitian	70
BAB III.	METODE PENELITIAN	71
A.	Model Pengembangan	71
B.	Prosedur Pengembangan	71
C.	Desain Uji Coba Produk	74
1.	Desain Uji Coba	74
2.	Subyek Uji Coba	75
a.	Uji Coba Lapangan Terbatas	75
b.	Uji Coba Lapangan Utama	75
c.	Uji Coba Lapangan Oprasional	75
3.	Teknik dan instrumen pengumpulan data	76
a.	Teknik pengumpulan data	76
b.	Instrumen pengumpulan data	77
4.	Tehnik Analisis Data	80
a.	Analisis Data Hasil Validasi Instrumen	80
b.	Analisis Data Hasil Validasi Materi	84
c.	Analisis Data Hasil Validasi Guru	85
d.	Uji Validitas dan Reabilitas	86
e.	Analisis Hasil Observasi Uji Lapangan Oprasional	90
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	91
A.	Hasil Pengembangan Produk awal	91
1.	Analisis Kebutuhan	91

a. Hasil Observasi	92
b. Hasil Wawancara	93
2. Pengembangan Produk Awal	97
a. Mengkaji Materi.....	97
b. Membuat Konsep Model Kegiatan Bermain Beresiko	98
c. Merancang Desain Model	98
d. Menyusun Buku Panduan Kegiatan Bermain Beresiko	99
e. Menyusun Vidio Tutorial Kegiatan Bermain Beresiko.....	99
B. Uji Coba Produk	101
1. Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas	101
2. Hasil Uji Coba Lapangan Utama	103
3. Hasil Uji Coba Lapangan Oprasional	105
a. Pertemuan Pertama.....	106
b. Pertemuan Kedua	107
c. Pertemuan Ketiga	109
d. Pertemuan Keempat	110
e. Pertemuan Kelima.....	112
f. Uji Normalitas	113
g. Hasil Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Pertama, Kedua, Ketiga, Keempat dan Kelima	114
h. Uji <i>Paired T-Test</i>	115
C. Revisi Produk	117
1. Revisi tahap pertama	117
a. Komentar dan Saran Perbaikan dari Validator Materi	117
b. Komentar dan Saran Perbaikan dari Validator Instrumen	117
2. Revisi tahap kedua	118
a. Revisi pada Buku Panduan.....	118
b. Revisi pada Vidio Tutorial	122
3. Revisi tahap ketiga	127
D. Kajian Produk Akhir	127
E. Keterbatasan Penelitian	131
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	134
A. Simpulan tentang Produk	134
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Contoh Gerakan Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif	20
2. Tabel 2. Karakteristik Bermain Beresiko	35
3. Tabel 3. Pedoman Wawancara Proses Analisis Kebutuhan	78
4. Tabel 4. Konversi Data Hasil Validasi Instrumen kedalam Data Kualitatif Skala Lima	80
5. Tabel 5. Hasil Konversi Data Validasi Ahli Instrumen terhadap Instrumen Ahli Materi kedalam Data Kualitatif Skala Lima	81
6. Tabel 6. Hasil Konversi Data Validasi Ahli Instrumen terhadap Instrumen Penilaian Guru kedalam Data Kualitatif Skala Lima	82
7. Tabel 7. Hasil Konversi Data Validasi Ahli Instrumen terhadap Instrumen Penilaian Anak kedalam Data Kualitatif Skala Lima	83
8. Tabel 8. Konversi Data Hasil Validasi Guru kedalam Data Kualitatif Skala Lima	86
9. Tabel 9. Kriteria Validitas Uji <i>Gregory</i>	87
10. Tabel 10. Klasifikasi Penyilangnngan Uji Validitas <i>Gregory</i>	87
11. Tabel 11. Hasil Penyilangan Nilai Responden dalam Uji Validitas	88
12. Tabel 12. Hasil Uji Reabilitas <i>Cronbach Alpha</i>	90
13. Tabel 13. Hasil Penilaian Guru Terhadap Produk Kegiatan Bermaian Beresikopada Uji Coba Lapangan Terbatas	102
14. Tabel 14. Hasil Konversi Perhitungan Nilai Guru Terhadap Produk Kegiatan Bermaian Beresiko pada Uji Coba Terbatas kedalam Skala lima	102
15. Tabel 15. Hasil Penilaian Guru Terhadap Produk Kegiatan Bermaian Beresiko pada Uji Coba Lapangan Utama	104
16. Tabel 16. Hasil Konversi Perhitungan Nilai Guru Terhadap Produk Kegiatan Bermaian Beresiko pada Uji Coba Lapangan Utama kedalam Skala Lima	104
17. Tabel 17. Hasil Uji Normalitas	113
18. Tabel 18. Hasil Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Motorik Kasar Anak	114
19. Tabel 19. Hasil Uji <i>Paired T-test</i>	116

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Skema Kegiatan Berjalan Diatas Papan Titian Bersambung	45
2. Gambar 2. Skema Kegiatan Bermain Meloncat dan Berlari Melewati Papan Zig-zag.....	47
3. Gambar 3. Skema Kegiatan Bermain Berlari Sambil Menarik Teman.....	48
4. Gambar 4. Skema Kegiatan Bermain Melompat Kedalam Ban	49
5. Gambar 5. Skema Kegiatan Bermain Menangkap Bantal	50
6. Gambar 6. Kerangka Pikir.....	69
7. Gambar 7. Sampul Buku Panduan Sebelum Direvisi	119
8. Gambar 8. Sampul Buku Panduan Setelah Direvisi.....	119
9. Gambar 9. Isi Buku Panduan Sebelum Direvisi	121
10. Gambar 10. Isi Buku Panduan Setelah Direvisi.....	121
11. Gambar 11. Perbedaan Durasi Vidio Sebelum dan Sesudah Revisi	122
12. Gambar 12. Tampilan Penataan Alat Bermain Berjalan Diatas Papan Titian Bersambung dalam Vidio Tutorial.....	123
13. Gambar 13. Tampilan Penataan Alat Bermain Meloncat dan Berlari Melewati papan Zig-zag dalam Vidio Tutorial	124
14. Gambar 14. Tampilan Penataan Alat Bermain Berlari Sambil Menarik Teman dalam Vidio Tutorial	125
15. Gambar 15. Tampilan Penataan Alat Bermain Melompat ke Dalam ban dalam Vidio Tutorial.....	126
16. Gambar 16. Tampilan Penataan Alat Bermain Menangkap Bantal dalam Vidio Tutorial.....	126

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 1. Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Keterampilan Motorik Kasar Anak.....115

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan.....	143
a. Surat Izin Penelitian	144
b. Surat Balasan.....	152
2. Lembar Instrumen Penilaian	160
a. Lembar Instrumen Validasi Instrumen	161
b. Lembar Instrumen Validasi Materi	172
c. Instrumen Validasi Lembar Observasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Oleh Guru.....	178
d. Lembar Instrumen Validasi Produk	181
e. Lembar Instrumen Penilaian Perkembangan Keterampilan Motorik Kasar Anak	184
3. Hasil Perolehan Data	187
a. Hasil Perolehan Data dari Ahli Instrumen	188
b. Hasil Perolehan Data dari Ahli Materi.....	201
c. Hasil Perolehan Data Uji Validitas Terhadap lembar Observasi Perkembangan Motorik Kasar Anak oleh Guru.....	209
d. Hasil Perolehan Data Dari Guru terhadap Penilaian Produk pada Uji Lapangan Terbatas	221
e. Hasil Perolehan Data dari Guru terhadap Penilaian Produk pada Uji Lapangan Utama	227
f. Hasil Perolehan Data Perkembangan Keterampilan Motorik Kasar Anak pada Uji Lapangan Oprasional	242
4. Output SPSS	262
a. <i>Output</i> Uji Reabilitas <i>Cronbach Alpha</i>	263
b. <i>Output</i> Uji Normalitas.....	265
c. <i>Output</i> Uji <i>Paired T-Test</i>	266
5. Dokumentasi Gambar.....	268
a. Berjalan Diatas Papan Titian Bersambung	269
b. Meloncat dan Berlari Melewati Papan Zig-zag	270
c. Berlari sambil Menarik Teman	271
d. Melompat ke Dalam Ban	272
e. Menangkap Bantal	273